

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|     |                                   |  |
|-----|-----------------------------------|--|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI                      |
| 1.2 | Facultatea/Departamentul          | FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA    |
| 1.3 | Catedra                           | DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE                      |
| 1.4 | Domeniul de studii                | SOCIOLOGIE                                       |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | MASTER   |
| 1.6 | Programul de studii/Calificarea   | ANTROPOLOGIE, DEZVOLTARE COMUNITARA SI REGIONALA |

### 2. Date despre disciplină

|     |                                    |   |     |           |   |     |                   |   |     |                     |             |
|-----|------------------------------------|---|-----|-----------|---|-----|-------------------|---|-----|---------------------|-------------|
| 2.1 | Denumirea disciplinei              | Iluminism antropologic                    |     |           |   |     |                   |   |     |                     |             |
| 2.2 | Titularul activităților de curs    | Cadru didactic asociat dr. Veronica Lazăr |     |           |   |     |                   |   |     |                     |             |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar |   |     |           |   |     |                   |   |     |                     |             |
| 2.4 | Anul de studiu                     | I   | 2.5 | Semestrul | I | 2.6 | Tipul de evaluare | E | 2.7 | Regimul disciplinei | Obligatoriu |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |                                    |    |                    |    |                       |     |
|--|------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1  | Număr de ore pe săptămână          | 1  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4  | Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp   |                                    |    |                    |    |                       |     |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |                                    |    |                    |    |                       | 30  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                                    |    |                    |    |                       | 30  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |                                    |    |                    |    |                       | 30  |
| Tutoriat   |                                    |    |                    |    |                       | 2   |
| Examinări  |                                    |    |                    |    |                       | 3   |
| Alte activități  |                                    |    |                    |    |                       | 2   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |                                    |    |                    |    |                       | 97  |
| 3.9 Total ore pe semestru  |                                    |    |                    |    |                       | 125 |
| 3.10 Numărul de credite  |                                    |    |                    |    |                       | 5   |

|     |               |   |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | de curriculum | - |
| 4.2 | de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|      |  |   |
|------|--|---|
| 5.1. | de desfășurare a cursului                  |   |
| 5.2. | de desfășurare a seminarului/laboratorului | - |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|     |                                   |  |
|-----|-----------------------------------|--|
| 7.1 | Obiectivul general al disciplinei | Masteranzii vor cunoaște rădăcinile disciplinelor antropologie, sociologie, economie politică, precum și necesitățile și contingențele din care s-au născut ele, transformările prin care au trecut șamd. Masteranzii vor înțelege cum apar științele umane în Iluminism în contextual unor mari polemici intelectuale, economice, științifice și administrative, la intersecția unor chestiuni legate de varietățile umane, muncă în regim slcavagist, istoria familiei, relații de gen, economie politică și administrația statelor europene și a coloniilor lor și în context naționale, internaționale și instituționale |
|-----|-----------------------------------|--|

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | specifice.  |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>1) Cursul oferă participanților o perspectivă globală și generală cu privire la nașterea științelor sociale moderne. În acest sens, vor fi prezentate diverse teorii și contexte politice/instituționale/culturale care să ilumineze apariția, în secolul XVIII unor noi episteme științifice predisciplinare.</p> <p>(2) Cursul facilitează studenților dezvoltarea capacității analizei critice.</p> <p>(3) Cursul permite asimilarea vocabularului / limbajului specific utilizat în istoria disciplinelor științifice ca antropologia.</p> |

## 8. Conținuturi

| 8. 1 Curs   | Metode de predare   | Observații |
|---|---|------------|
| <p>C1. Introducere: Iluminismul și istoria științelor sociale. Turnura istorică. Metodologie, mitologie, piste de cercetare.</p> <p>C2. Antropologie și istoricizări ale naturii umane.</p> <p>C3. Antropologie și economie politică</p> <p>C4. Istoria naturală a umanității. Economism și istorie a etapelor de dezvoltare. Iluminismul scoțian anticipează materialismul istoric</p> <p>C5. Istoria naturală a familiei.</p> <p>C6. Un nou relativism cultural.</p> <p>C7. Explicații ale varietăților umane : la intersecția dintre antropologia fizică, antropologia culturală și noile științe ale naturii. În ce măsură putem vorbi de rasism în textele antropologiei iluministe.</p> | Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbateri) |            |
| <p>8. 2 Seminar/laborator</p> <p>S2. J.-J. Rousseau, <i>Discursul despre originea inegalităților</i></p> <p>S3. J.-J. Rousseau, <i>Discursul despre economie politică</i></p> <p>S4. Selecție de texte din Adam Smith, Adam Ferguson, John Millar</p> <p>S5. John Millar, <i>The Origin of the Distinction of Ranks</i></p> <p>S6. Montesquieu, <i>Scrisorile persane</i></p> <p>S7. David Hume, <i>Of the Populousness of the Ancient Nations, Of National Characters</i>; Buffon, <i>Variétés dans l'espèce humaine</i>.</p>  | Lectură și comentariu de text, cu contextualizare.        | 0          |
| •   |   |            |

## 9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

## 10. Evaluare

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare                            | 10.2 Metode de evaluare  | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs                          | Relevanța intervențiilor<br>Originalitatea abordării | O dizertație semestrială, prezentată oral la sfârșitul semestrului | 60 %                         |
| 10.5 Seminar/laborator             | Pertinența intervențiilor                            | Prezentări, discuții de seminar etc.                               | 40 %                         |
| 10.6 Standard minim de performanță |  |  |                              |
| •                                  |  |  |                              |

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

### ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

#### b. Evaluare – mărire de notă

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare                            | 10.2 Metode de evaluare  | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs  | Relevanța intervențiilor<br>Originalitatea abordării | O dizertație semestrială, prezentată oral la sfârșitul semestrului | 60%                          |
| 10.5 Seminar/laborator   | Pertinența intervențiilor                            | Prezentări, discuții de seminar etc.                               | 40%                          |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>  |  |  |                              |
| Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. |  |  |                              |
| Data completării   | Semnătura titularului de curs                        | Semnătura titularului de seminar                                   |                              |
|  | .....  | .....  |                              |

#### c. Evaluare – restanță

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare                            | 10.2 Metode de evaluare  | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs  | Relevanța intervențiilor<br>Originalitatea abordării | O dizertație semestrială, prezentată oral la sfârșitul semestrului | 60%                          |
| 10.5 Seminar/laborator   | Pertinența intervențiilor                            | Prezentări, discuții de seminar etc.                               | 40%                          |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>  |  |  |                              |
| Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. |  |  |                              |
| Data completării   | Semnătura titularului de curs                        | Semnătura titularului de seminar                                   |                              |
|  | .....  | .....  |                              |